

plegiul Național Minar Eminescu Suceava PER ASTRA M Eminus

MODULE: « PARKS, FORESTS AND CITIES' GARDENS »

TEACHER: FLORENTINA NĂSULEA COLEGMIHAI EMINESCU National SUCEAVA CEAVA



# Contributions to the module-URBAN FORESTS AND PARKS -

## 1. Contributions to the project handbook

2. Erasmus+ - LEAF project activities- Using investigation and digital technology

3. Activities on the LEAF Academy platform <u>https://leafelearning.com/</u>

## 1. Contributions to the project handbook

- The curricular integration in the perspective of the ERASMUS + project, "Learning biodiversity through Environmental Action for the community" is based on the handbook made by the teachers of Mihai Eminescu National High School Suceava. The personal contribution to the creation of the handbook (as a means that facilitates learning from a multidisciplinary perspective and the interaction relations between geography and biology) is given by the following aspects:
- Ensuring from a curricular perspective a flexible character of the development of specific competences by making Chapter I Overview of the theme and theoretical aspects;
- Including in the introductory part of the handbook of relevant aspects on the role of forests and urban parks in achieving the Sustainable Development Goals;
- Summarizing the issues related to the definition of terminology (urban forest, urban park, urban forestry) concepts, approaching concepts from multiple bibliographical perspectives;

- summarizing the typology of urban forests and parks (based on different sources of information and highlighting regional differences in their classification);
- highlighting the role and benefits of forests and urban parks Functions of urban forests and urban parks; the production of appropriate and relevant annexes to address theoretical issues (Annex 1 The role of urban forests in relation to the Sustainable Development Goals, Annex 2 Components of urban forests, Annex 3 Types of urban parks, Annex 4 The contribution of urban forests to the Sustainable Development Goals, Annex 5 Urban forests and parks in the world examples from continents;
  - pedagogical approach to the content through suggested learning activities on the theme of the world's forests and urban parks, highlighted by the contribution to the realization of Chapter III Practical aspects and solutions: biodiversity issues (general), the world's forests and urban parks practical aspects and solutions (use of the statistical-mathematical method, use of investigation and digital technology).

### CHAPTER I. OVERVIEW OF THE TOPIC AND THEORETICAL ASPECTS

### **1.1.** Introduction

- **1.2.** Terminology definition (urban forest, urban park)
  - 1.2.1. Urban forest
  - 1.2.2. Urban park
- **1.3.** Typology of urban forests and parks
  - **1.3.1.** Types of urban forests
  - **1.3.2.** Types of urban parks
- 1.4. The role and benefits of urban forests and parks

### **1.1. Introduction**

This chapter aims to highlight a number of concepts, typologies and roles of urban forests and parks and their meanings from different perspectives.

The dominant form of urban settlement for the coming decades and rapid urbanization will bring with it great challenges in terms of balancing the modern world, meeting people's needs and caring for the environment.

The contribution of forests and urban parks, in relation to the 2030 Agenda and its goals, brings the Sustainable Development Goal on Sustainable Cities and Communities (SDG 11) to the fore, the roles of forests and urban parks can be linked to the achievement of the goal and other SDGs, due to their complex relevance in achieving sustainable development

## Annex no.1- The Role of the urban forests

Source:

Text: FAO. 2016. Guidelines on urban and peri-urban forestry, by F. Salbitano, S. Borelli, M. Conigliaro and Y. Chen. FAO Forestry Paper No.\_178. Rome, Food and Agriculture Organization of the United Nations, pag.7

URBAN FORESTS-CREATE JOBS<u>;</u> THEY ARE SOURCES OF FOOD; THEY ARE LEISURE TIME PLACES; THEY ARE REGULATORS OF THE URBAN HYDROLOGICAL CYCLES; THEY ARE SOURCES OF RENEWABLE ENERGY; THEY ARE ECONOMIC ECOLOGICAL RESOURCES; THEY CONTRIBUTE TO THE RESISTANCE OF THE ENVIRONMENT; THEY REDUCE CLIMATE CHANGE; THEY CONTRIBUTE TO THE IMPROVEMENT OF HABITATS, BIODIVERSITY AND SOIL QUALITY

Rolul pădurilor urbane		Gestionarea durab pentru a fi utilizată miliarde de locuito
Pădurile urbane creează locuri de muncă, oferă o resursă pentru antreprenori, reduc costurile infrastructurii urbane, furnizează servicii ecosistemice pentru toți cetățenii, îmbunătățesc mediul de viață și cresc valorile proprietății, stimulând în cele din urmă economiile la nivel local.	8 ECENT WORK AND	în țările cu venitur accesibilă și, uneos Investițiile în pădu semnificativ la cre turism și afaceri, ît
Pădurile urbane sunt surse directe de hrană (de exemplu, fructe, semințe, frunze, ciuperci, fructe de pădure, extracte de scoarță, seve și rădăcini, ierburi, carne sălbatică și insecte comestibile). În mod indirect, acestea sprijină alimentația sănătoasă prin furnizarea de combustibil din lemn la prețuri accesibile, apă de		de oportunități de generarea de econo umane. Pădurile urbane bi durabilitatea medir
maltă calitate și sol imbunătățit pentru o producție agricolă durabilă. Pădurile și alte spații verzi din și din jurul orașelor oferă locuri ideale pentru multe activități de recreere și relaxare în aer liber, contribuind astfel la prevenirea și tratarea bolilor netransmisibile și la menținerea sănătății mintale. Pădurile urbane filtrează și elimină eficient poluanții și particulele, ceea ce contribuie, de		orașelor. Acestea c naturale, la reduce furnizarea de servi Arborii și pădurile schimbărilor clima
asemenea, la reducerea incidenței bolilor netransmisibile. Pădurile urbane sunt regulatori eficienți ai ciclurilor hidrologice urbane. Acestea filtrează apa potabilă prin reducerea poluanților biologici și chimici, reduc riscul de inundații și eroziune și reduc pierderile de apă prin minimizarea extremelor		de gaze cu efect de efectului de insulă Pădurile urbane co
	Rolul pădurilor urbane         Pădurile urbane creează locuri de muncă, oferă o resursă pentru antreprenori, reduc costurile infrastructurii urbane, furnizează servicii ecosistemice pentru toți cetățenii, îmbunătățesc mediul de viață și cresc valorile proprietății, stimulând în cele din urmă economiile la nivel local.         Pădurile urbane sunt surse directe de hrană (de exemplu, fructe, semințe, frunze, ciuperci, fructe de pădure, extracte de scoarță, seve și rădăcini, ierburi, carne sălbatică și insecte comestibile). În mod indirect, acestea sprijină alimentația sănătoasă prin furnizarea de combustibil din lemn la prețuri accesibile, apă de înaltă calitate și sol îmbunătățit pentru o producție agricolă durabilă.         Pădurile și alte spații verzi din și din jurul orașelor oferă locuri ideale pentru multe activități de recreere și relaxare în aer liber, contribuind astfel la prevenirea și tratarea bolilor netransmisibile și la menținerea sănătății mintale. Pădurile urbane filtrează și elimină eficient poluanții și particulele, ceea ce contribuie, de asemenea, la reducerea incidenței bolilor netransmisibile.         Pădurile urbane sunt regulatori eficienți ai ciclurilor hidrologice urbane. Acestea filtrează apa potabilă prin reducerea poluanților biologici și chimici, reduc riscul de inundații și eroziune și reduc pierderile de apă prin minimizarea extremelor urbane și reduc pierderile de apă prin minimizarea extremelor	Rolul pădurilor urbane         Pădurile urbane creează locuri de muncă, oferă o resursă pentru antreprenori, reduc costurile infrastructurii urbane, furnizează servicii ecosistemice pentru toți cetățenii, îmbunătățesc mediul de viață și cresc valorile proprietății, stimulând în cele din urmă economiile la nivel local.         Pădurile urbane sunt surse directe de hrană (de exemplu, fructe, semințe, frunze, ciuperci, fructe de pădure, extracte de scoarță, seve și rădăcini, ierburi, carne salbatică și insecte comestibile). În mod indirect, acestea sprijină alimentația sănătoasă prin furnizarea de combustibil din lemn la preţuri accesibile, apă de înaltă calitate și sol îmbunătățit pentru o producție agricolă durabilă.         Pădurile și alte spații verzi din și din jurul orașelor oferă locuri ideale pentru multe activități de recreere și relaxare în aer liber, contribuind astfel la prevenirea și filtrează și elimină eficient poluanții și particulele, ceea ce contribuie, de asemenea, la reducerea incidenței bolilor netransmisibile.         Pădurile urbane sunt regulatori eficienți ai ciclurilor hidrologice urbane. Acestea filtrează apa potabilă prin reducerea poluanților biologici și chimici, reduc riscul de inundății și eroziune și reduc pierderile de apă prin minimizarea extremelor

Gestionarea durabilă a pădurilor urbane poate produce energie regenerabilă pentru a fi utilizată de comunitățile urbane. Aceasta este o funcție vitală pentru miliarde de locuitori din mediul urban și periurban din întreaga lume, în special în țările cu venituri mai mici, unde lemnul-combustibil este adesea cea mai accesibilă și, uneori, singura sursă de energie disponibilă. Investitiile în pădurile urbane si în alte infrastructuri verzi contribuie în mod

semnificativ la creșterea economică ecologică, oferind un mediu atractiv pentru turism și afaceri, îmbunătățind valorile locuințelor și ratele de închiriere, crearea de oportunități de locuri de muncă, furnizarea de materiale pentru locuințe și generarea de economii în costurile asociate cu energia și întreținerea sănătății umane.

Pădurile urbane bine concepute și gestionate contribuie în mod semnificativ la durabilitatea mediului, la viabilitatea economică și la capacitatea de trai a orașelor. Acestea contribuie la atenuarea schimbărilor climatice și a dezastrelor naturale, la reducerea costurilor cu energia, a sărăciei și a malnutriției și la furnizarea de servicii ecosistemice și beneficii publice.

Arborii și pădurile din orașe și din jurul acestora contribuie la atenuarea schimbărilor climatice direct prin sechestrarea carbonului și reducerea emisiilor de gaze cu efect de seră și indirect prin economisirea energiei, reducerea efectului de insulă de căldură urbană și atenuarea inundațiilor.

Pădurile urbane contribuie la crearea și la îmbunătățirea habitatelor, la crearea și consolidarea biodiversității, la îmbunătățirea semnificativă a calității solului și la contribuția la refacerea terenurilor.

### 1.2. Defining terminology: urban forest, urban park

#### 1.2.1. Urban forest

The concept

of urban forest in many specialized works designates a forest situated in the proximity of an urban environment.

According toFAO (Food and Agriculture Organization of the United Nations) **urban forests** are,,*systems which comprise forests, trees and categories of trees placed in urban and periurban areas*", having the role of ,,spine"of the ,,urban green infrastructure".

41c7-a856-05556a1bd10b (Guidelines on urban and periurban forestry, FAO Forestry Paper-Nr.178 (F. Salbitano, S. Borelli, M. Conigliaro and Y. Chen, 2016, Roma), FAO (Food and Agriculture Organization of the United Nations) 1.2.2. Urban park

Parks are natural, semi-natural or man-made developed spaces with multiple purposes (recreation, protection of the natural environment and habitats,conservation of biodiversity, etc.) comprising vegetation, buildings, special purpose land under different forms of ownership, and structurally active and passive relaxation areas.

The urban park is an essential component of urban green spaces with numerous recreational, social, health-promoting, and urban environment quality functions.. (Kevin Lynch, Byrne și Sipe, 2010, Rahmanov and collaborators., 2019, apud Kurt Konakoğlu and collaborators., 2021).

Urban parks as 'open spaces' are accessible to all residents (Dharmawan şi Rachmanıyah, 2020, apud Kurt Konakoğlu şi colab., 2021) their role in the complexity of the urban ecosystem being "strategic in improving the quality of urban life" (Fasihi, 2019, apud Kurt Konakoğlu şi colab, 2021).

https://www.researchgate.net/publication/348891351 A Research on the Usage Reasons of Urban Parks A Case Study of A masya Courthouse Urban Park (A Research on the Usage Reasons of Urban Parks: A Case Study of Amasya Courthouse Urban Park- Kurt Konakoğlu et al., 2021)

### Annex n.2 – The urban forest components



# 1.3. The typology of urban forests and parks 1.3.1. Types of urban forests 1.3.1. Types of urban forests

FAO în *Guidelines on urban and periurban forestry, FAO Forestry Paper-Nr.178* (F. Salbitano, S. Borelli, M. Conigliaro and Y. Chen, 2016), gives five categories:

1.Peri-urban forests and woodlands;

2. City parks and urban forests);

3. Pocket parks and gardens with trees;

4. Trees on streets or in public squares;<u>5.Other green spaces with trees.</u>



### **1.4.** The role and benefits of urban forests and parks

Numerous studies, articles and academic works mention the multiple benefits of green spaces in general and of urban forests and parks in particular as central structural elements of the urban space, supported by scientific evidence and extensive research.



The roles and benefits of urban forests can be grouped into three major areas:

-social (promotes socialization, creates a positive perception of the urban environment, contributes to improving the health of the population, etc.)

-environmental (locally and directly offset certain CO2 emissions, produce oxygen and store carbon, increase air quality and reduce the temperature of the city, contribute to the preservation of biodiversity, etc.) -economic (contributes to increasing the value of nearby land, facilitates economic growth by providing new jobs, etc.).

social

(https://www.uforest.eu/wp-content/uploade/2022/12/Uforest\_report-3.4\_ROM\_final.pdf Harnessing the potential forests. Developing a local act and Rik De

economic

ecologic

#### The benefits of the **urban forests**

Irrespective of the consideration of the typology of the functions or the differentiation of their importance, the contribution of urban forests to the achievement of the Sustainable Development Goals is relevant from the perspective of environmental sustainability, development sustainability and biodiversity conservation.

#### Annex no.4- The contribution of urban forests to achieving the Sustainable Development Goals

(source: Adaptation from FAO. 2016. Guidelines on urban and peri-urban forestry, by F. Salbitano, S. Borelli, M. Conigliaro and Y. Chen. FAO Forestry Paper No.\_178. Rome, Food and Agriculture Organization of the United Nations, pag.7,

Source:

Semnificația ti urbană pentr bunăstar	pului de pădure u sănătatea și ea umană 3 man 	Semnificația ti urbană pentr clim	pului de pădure u schimbările atice Nationalită	Importanța tipului de pădure urbană pentru biodiversitate și peisaje	Semnificația ti urbană pent economice și d	pului de pădure tru beneficiile economia verde	Semnificația urbană pent hidr	tipului de pădure ru apă și bazine ografice fătătă <b>p</b>	Importanța tipului de pădure urbană pentru degradarea terenurilor și a solului 1970 1971 1971	Semnificați pădure url securitatea : nutrij ?=	a tipului de ană pentru limentară și ională	Semnificația tipului de pădure urbană pentru securitatea lemnului	Semnific	ația tipului d valorile s	le pădure urb ocioculturale	ană pentru
pădure urbană	o scară de la 1 la	la semmicație (p	e o scara de la 1 5*)	la 1 la 5*)	Tinul de	Semnificatie (ne	Somnificatio (r	o o scară do la 1 la	Semnificatie (ne o scară	Tipul de pădure	Semnificație (pe o scară	Semnificație (pe o scară de la 1 la 5*)	Semi	aificație (pe Educație	o scară de la I Social	l la 5*) Securitatea
•••••	5*)	Atenuarea	Adaptarea la	0044705748880 · *	pădure urbană	o scară de la 1 la	Semuneație (F	5*)	de la 1 la 5*)	urbană	de la 1 la 5*)	,	Recieere	Luucaµe	Coeziune	socială
	*****	schimbărilor climatice	schimbările climatice			5*)	Protecția bazinelor	Rezistența la inundații	5	Păduri și păduri	****	****	***	***	<b>**</b>	și echitate
Păduri și păduri neriurhane	****	****	****	****	Păduri și păduri	*****	hidrogratice	***	****	periurbane Parcuri		**		888		
Parcuri urbane și păduri urbane (>0.5 ha)	****	<b>**</b>	****	***	periurbane Parcuri urbane și păduri urbane	****	<b>**</b>	****	***	urbane și păduri urbane (>0,5 ha)	TTT	ŤŤ	<b>**</b>	•	<b>**</b> '	•
Parcuri de buzunar și grădini cu copaci (<0.5 ha)	****	•	****	***	Parcuri de buzunar și grădini cu conaci (<0 5	***	Not applicable	***	**	Parcuri de buzunar și grădini cu copaci (<0,5 ha)	<b>††</b>	•	***	<b>†</b>	***	***
Arbori stradali sau în piețe/scuaruri publice	****	•	****	<b>**</b>	ha) Arbori stradali sau în piețe/scuaruri	***	¢	***	+	Arbori stradali sau în piețe/scuaruri publice	<b>**</b>	•	•	•	•	***
Alte spații verzi cu conaci	****	<b>•</b> •	<b>ቀቀቀ</b> ቀ	<b>ቀቀቀ</b>	Alte spații verzi	•	****	****	***	Alte spații verzi cu	ዋ <b>ዋዋ</b>	<b>* *</b>	<b>~~</b> ~	<b>ዋዋ</b> ዋ	<b>* *</b>	***
	*Unde 1=semnifi	icație foarte mică	și 5=semnificație	foarte mare	cu copaci	*Unde 1=semnifi	icatie foarte mică	si 5=semnificatie foo	arte mare	copaci	*Unde 1=s	emnificație foarte mi	că și 5=semi	nificație foar	te mare	

#### CHAPTERIII PRACTICAL ASPECTS AND SOLUTIONS

1. Aspects regarding biodiversity (general facts)

#### **3.3. Urban Parks and forests in the world Practical aspects and solutions Using the statistic-mathematical solution**

#### Case studies

#### **PĂDURI ȘI PARCURI URBANE DIN LUME** Are o suprafată de 39.58 km fiind considerat cea mai mare -Central Park este situat în Ner pädure urbană din lume. York City, Statele Unite, pe o Parcul National Tijuca Este situat în zona montană d supratată de 843 de acri Intri orașului Rio de Janeiro, Brazilii artierele Upper West Side s Face parte din Rezervația Upper East Side din Manhatta Biosferei Pädurii Atlantice și a fa in New York declarat în 2012 de UNESCO, si Este cel mai vizitat parc urbar al patrimoniului mondial. in Statele Unite, fiind împăr Biogeografic se remarcă pri trei sectiuni: "North End", "Midpādurea tropicalā desfāsuratā Park", si South End nă la 1000m altitudine c Este un ansamblu de plantat riate unele ne cale de isaie, forme de relief. isparitie. rafete împădurite, pajisti uca este o rămăsită din fo pādurea tropicalā atlantică Parcul National Ban ste situat în Abidian. Câte Ivoire intre intre patr nunicipalități (Adiamé, Attéci bobo si Yopoug re o suprafată de 3,438 de ha ind considerată .rezervoi draulic si plămân verde al ului Abidian" si al doilea tindere dună Parcul Naționa de păduri primare, peste 800 pecii de plante superioare, 60 d necii de animale compute ît pecial, din insecte, reptile, păsă mamifere, inclusiv maimute adurea este situată în partea de est a Parisului, în arondismentul 12 acelasi nume în Seul reea de Sud, Parci Are o suprafată de 995 ha fiind cel mai important spa facilități, este un pan verde din Paris. Bois de Vincennes ologic deschis in considerat alături de Bois de Boulogne unul dintre cei da olămâni verzi" ai Parisulu



- Using investigation and digital technology
- use of investigation, comparison and synthesis, linked to the use of digital technology;
- constructive dynamics resulting from the combination of digital resources;
- design and realization of an activity to produce, as final products, documentary or video material;
- creating a group portfolio or digital resources;

Approachable topics: comparisons between selected urban forests around the world, analysis of urban forests at the level of continents, comparison of urban parks from different continents, leaflets/posters of representative urban parks in Europe or the participating country, etc.

Use of digital applications: Coogle, Padlet, Powtoon, Canva, Inkscape, Crello, Imovie, etc. Numărul proiectului: 2022-1-R001-KA220-SCH-000086884



Să învățăm despre biodiversitate prin acțiuni de mediu pentru comunitate

leaf

https://leafbiodiversity.eu

ÎNTÂLNIREA TRANSNAȚIONALĂ DE PROIECT ONLINE În zilele de 30 și 31 mai, consorțiul a organizat o nouă întâlnire transnațională de proiect, chiar dacă de data aceasta a fost realizată online. Cu toate acestea, întâlnirea a fost fructuoasă în ceea ce priveste planificarea următoarelor etape ale 2. Activities carried out within the Erasmus+ - LEAF - Using Investigation and Digital Technology project

## Activities carried out in the framework of Erasmus+ project - LEAF (Learn biodiversity through Environmental Action For the community)

World's forests and urban parks hands-on activities with students

## - Using investigation and digital technology -

The different ways in which students use investigation and digital technology relate to:

1. The use of documnetation, comparison and synthesis, correlated with the use of the digital technology in making of some products by students, for example digital posters;

2. The combined use of documentation and literacy and digital competences, expressed in final products such as a site and a PPTdigital resource;

The first way taken into consideration, the creation of posters for different forests and representative urban parks worldwide, aimed at: highlighting the original elements of different parks and urban forests in the world, through the use of internet documentation and digital technology. The objectives were:

To analyze the particularities of representative urban forests and parks across continents through analysis, synthesis and comparison;

analyzing the biodiversity-related particularities of representative forests and urban parks at the level of continents; the creation of specific products on the theme - the world's forests and urban parks (posters in digital format).

The very broad theme of the world's forests and urban parks was finally highlighted by posters produced by the pupils for forests and urban parks representative of the continents and globally.

## Marte Park (Rusia)



Parcul Marte

Parcul Marte din Sankt Petersburg, Rusia, este situat în partea centrală a orașului, la nord de Palatul de Iarnă. Este situat pe Insula Marte, care este legată de oraș prin mai multe poduri.

Parcul a fost inaugurat în 1706 și este unul dintre cele mai vechi parcuri din oraș, oferind o varietate de atracții și activități pentru vizitatori. De-a lungul anilor, a fost extins și reamenajat și astăzi este popular pentru plimbări, picnicuri și evenimente culturale. Cu grădinile sale frumos amenajate, aleile umbroase și zonele de joacă pentru copii, acest parc este un loc minunat pentru a petrece o după-amiază relaxantă în mijlocul naturii.

#### \* HISTORY

In anul 1801, in centrul gradinii a fost construit un obelisc in memoria lui A. Suvorov, considerat cel mai important lider al armatei ruse. Statuia eroului a fost mutata in centrul pietei Suvorova la sugestia arhitectului Carlo Rossi, iar parcul a devenit o gradina memoriala dupa terminarea Revolutiei din Octombrie.



https://www.infotour.ro/uploads/ghid /2013/03/big-parcul-marte-din-sanktpetersburg\_q4kx.jpg

Parcul Marte se întinde pe o suprafață de aproximativ 82 de hectare.

Parcul este o zonă verde urbană mare care include atât spații de parcuri, cât și păduri.



https://images.app.goo.gl/H bcNRXyky229SOvL9

https://www.infotour.ro/ https://ro.wikipedia.org/

gl/N6cDXn1DB5mNUTJ



https://www.alamy.de/stockfotosankt-petersburg



## Presenting the digital posters not digital



## Rock Creek Park (SUA)





Dferă vizitatorilor posibilitatea de a scăpa de -agitația orașului -găsi un refugiu liniștit -recreere -aer curat, -copaci maiestuoși, - animale sălbatice și mii de ani de istorie umană.

#### **Rock Creek Park**

Rock Creek Park este un mare parc urban care traversează cadranul de nord-vest al Washingtonului, D.C. Creat prin Actul Congresului în 1890, parcul cuprinde 1.754 de ari , în general de-a lungul Rock Creek, un afluent al râului Potomac

> Realizat de Duțu Larisa și Enache Denisa Claudia

## **Central Park** (New York, SUA)









CENTRAL PARK

A FOST GANDIT DUPĂ MODELELE UNOR ORASE PRECUM PARIS ȘI LONDRA, CARE AVEAU O MULTIME DE SPATII VERZI IN CARE LOCUITORII BOGALI PUTEAU FACE O PLIMBARE; A FOST DESEMNAT CA PUNCT DE REPER ISTORIC NALIONAL

DE CĂTRE

DEPARTAMENTUL DE

INTERNE AL SUA IN 1962

CURIOZITATI 1) SUNT 21 DE LOCURI DE JOACA

2) DACA SUNTETI PASIONATI DE JOGGING, ATUNCI "THE PARK DRIVE" ESTE SECTIUNEA PE CARE O CAUTATI 3) WOLMAN RINK SI RISKER RINK SUNT ZONE DEDICATE MATORILOR DE PATINAJ SI DE INOT 4) CENTRAL PARK ZOO EST PRINTRE CELE MAI MARI

AXINTOAE TEODORA NISTOR ALEXANDRA

GRADINI ZOOLOGICE DIN SUA







## Fort Canning Park (Singapore, Asia)



Astazi, multe artefacte din aceasta perioada sunt considerate mari atractii ale parcului. Inca de cum pasiti in parcul Canning hill sunteti intampinati de o atmosefera parca desprinsa din alt secol. Pe langa zonele special amenajate pentru picnic, sunt si scene unde se organizeaza spectacole si concerte in aer liber, pacul fiind gazda unor importante evenimente culturale. Fort Canning Park

DENISA IOANA SPINARE

Odata ce ati pornit in explorarea orasului Singapore, rezervati-va timpul necesar pentru o vizita Fort Canning, unul dintre locurile ce se identifica cu istoria orasului. Parcul exista inca din timpul in care insula era condusa de regii malaezieni si a fost martor la avantul economic pe care l-a inregistrat portul Singapore, incepand cu secolul XIX. In timpul celui de-al doilea razboi mondial, o serie de servicii militare importante isi aveau sediile in aceasta zona. De altfel, celebrul Bunker de la Fort Canning este locul unde s-a luat decizia predarii insulei armatei japoneze



https://www.infotour.ro/ghid turistic/cladiri si turnuri/fortul eanning hill din singapore 9780 https://www.hotels.com/go/singapore/fort-eanning park/https://trevallog.com/fort-eanning park/ https://www.tripadvisor.co.uk/Attraction\_Review-g201265-d321753-Reviews-Fort\_Canning\_Park-Singapore.html

## Use of investigation and digital technology

**Green Point Park** 

### GREEN POINT COMMON PARK (CAPE TOWN, AFRICA)

GREEN POINT COMMON PARK SE AFLĂ ÎN GREEN POINT, CAPE TOWN, ÎN AFRICA DE SUD. PARCUL ESTE UN LOC NATURAL CU O SERIE DE LOCURI INTERESANTE ÎN AER LIBER, INCLUSIV BIODIVERSITY SHOWCASE GARDEN, REDDAM FIELD ȘI UN AMFITEATRU.

........

НТТРУ/ЛИ WWOTEDLA CARD/ НТТРУ/ЛИ GOOGLUISECONTIC COM/AND/WWOTEDLA COL/ НТТРУ/ЛИ GOOGLUISECONTIC COM/AND/WWWOTEDLAW/WWOTELE/TLOR/ZE/SISko/WIsko-Hoto WWW COOGLUISECONTIC COM/AND/WWW COOCH WARKS COM HTTPS//LHS.GOOGLUISECONTIC COM/AND/WWOTEDLAW/COOCH CARD/WWISko/WIsko/Wisko/Wisko/Hoto HTTPS//LHS.GOOGLUISECONTIC COM/AND/WWOTEDLAW/COOCH CARD/WWISko/WIsko/Wisko/Hoto HTTPS//LHS.GOOGLUISECONTIC COM/AND/WWOTEDLAW/COOCH CARD/WWISko/WIsko/Wisko/Hoto HTTPS//LHS.GOOGLUISECONTIC COM/AND/WICK/WISko/WIsko/Hoto HTTPS//LHS.GOOGLUISECONTIC COM/AND/WICK/WISko/WISko/Hoto HTTPS//LHS.GOOGLUISECONTIC COM/AND/WICK/WISKO/WISko/WISko/WISko/Hoto HTTPS//LHS.GOOGLUISECONTIC COM/AND/WICK/WISKO/WISko/WISko/WISko/Hoto HTTPS//LHS.GOOGLUISECONTIC COM/AND/WICK/WISKO/WISko/WISko/WISko/Hoto HTTPS//LHS.GOOGLUISECONTIC COM/AND/WICK/WISKO/WISko/WISko/WISko/WISko/Hoto HTTPS//LHS.GOOGLUISECONTIC COM/AND/WICK/WISKO/WISko/WI

## GRĂDINA JAPONEZĂ DIN MONACO

## Princess Grace Japanese Garden (Monaco, Europe)





Grădina este un mic paradis zen, cu elemente tradiționale japoneze precum poduri, cascade, pajiști verzi și plante exotice. Aici vei găsi și un pavilion de ceai, unde poți experimenta ceremonia tradițională a ceaiului japonez.

https://www.infotour.ro/ghid-turistic/gradini-si-parcuri/gradina\_japoneza-din-monte-carlo-4737 https://amfostacolo.ro/impresii9.php?iid=99536&d=descopera-monte-carlo-monte-carlo

### **Conclusions** regarding the activity:

The students' choice of urban park or forest was not an easy one, given the variety of them across continents but also the complexity of the information provided by the internet. From the multitude of digital applications used by the students, we mention some of them: Power Point, Canva, Inkscape, etc. The final products can also be ways of promoting urban forests or parks in the world. Highlighting the unique biodiversity features of parks or urban forests around the world through the internet and the use of digital technology facilitates learning in other contexts and contributes to the development and practice of key competences:

- $\checkmark$  learning to learn;
- communication in mother tongue and foreign languages;
- $\checkmark$  basic skills in science and technology;
- ✓ digital competences;

The second practical approach to the topic of global forests and urban parks, i.e. the combined use of documentation, literacy and digital literacy skills, resulted in a final product such as a website.



The final result, the website itself, with the necessary improvements in the short and medium term, can also be a valuable digital resource for different subjects, usable in current teaching activities or extracurricular activities. <u>file:///C:/Users/Asus/AppData/Local/Temp/Rar\$EXa588.6767/P%C4%83duri%20%C8%99i%20parcuri%20</u> <u>ale%20lumii/Acasa.html</u>



Production of an interactive Power Point illustrating particular aspects of biodiversity in some of the world's forests and urban

EUROPE

#### TITLE/NAME OF THE FOREST VINCENNES FOREST

https://www.google.com/maps/search/P%C4%83durea+Vincennes/@48.8408142 ,2.3970858,13z/data=!3m1!4b1?entrv=tt

#### BRIEF DESCRIPTION

-The forest is located in the eastern part of Paris, in the 12th

-It covers an area of 995 ha and it is the most important green

-Bois de Vincennes is considered, together with Bois de Boulogne, one of the two "green lungs" of Paris. It is noted for its mix of landscapes and facilities and the existence of 543 ha of woodland, 80 ha of gardens, 7.8 km of rivers, 20 ha of lakes.

https://www.google.com/maps https://fr.wikipedia.org/wiki/Bois\_de\_Vincennes https://www.parisinfo.com/musee-monument-paris/71314/Bois-de-Vincennes https://www.paris.fr/lieux/bois-de-vincennes-6598 https://oppla.eu/sites/default/files/uploads/22franceupload.pdf ad.wikimedia.org/wikipedia/common /thumb/8/8b/Bois de Vincennes DSC03761.JPG/1500p ois de Vincennes DSC03761.JPG?Bois de Vincennes15549853 https://www.paris.fr/lieux/bois-de-vincennes-6598

### URBAN FORESTS AND PARKS IN THE WORLD



#### AMERICA

#### TITE E/NAME OF THE PARK

#### CENTRAL PARK

#### PARK LOCATION

https://www.google.com/maps/place/Central+Park/@40.7825547,-73.9681583,17z/data=I3m1I4b1I4m6I3m5I1s0x89c2589a018531e3:0xb9df 1f7387a94119I8m2I3d40.7825547I4d-73.9655834I16zL20vMDIjN3Y?hl=ro&entry=ttu

#### **BRIEF DESCRIPTION**

-Central Park is located in New York City, United States, on 843 acres between the Upper West Side and Upper East Side neighbourhoods of Manhattan in New York City.

-It is the most visited urban park in the United States, divided into three sections: the "North End", "Mid-Park", and "South End". -It is a collection of plantings, landscapes, landforms, wooded areas,

meadows, special-purpose lands, etc.

Central Park is biologically diverse with over 500 species.

#### Sources:

https://www.centralparknyc.org/ https://en.wikipedia.org/wiki/Central Park https://www.britannica.com/place/Central-Park-New-York-City https://eportfolios.macaulay.cuny.edu/themanhattanproject/field-lab-8/analyzing-central-park-as-a-source-ofbiodiversity/ https://i.natgeofe.com/n15ec8dec-df7c-45af-a0ae-08d4e906a134/belvedere-castle.jpg https://www.google.com/maps https://www.architecturaldigest.com/story/architect-new-yorks-central-park-incredibly-unexpected-legacy







-

Using digital technology in outdoor activities School park





















Paltin (Acer pseudoplatanus)

PHOTO ALBUM

Sofia TOMA, Francesca DORNEANU, cls. a X a C











Making an interactive material - Power Point illustrating particular aspects of the biodiversity of the ZAMCA forest.

Learn biodiversity through Environmental Action For the community LEAF

Proiect Erasmus -Biodiversitatea Pădurii Zamca

Project done by students





#### NUCUL

• Nucul, Juglans regia L., este un arbore din familia Juglandaceae, răspândit în zona temperată și mediteraneană, atât ca floră spontană, cât și în culturi. Îsi are originea în zona geografică întinsă din Balcani spre est, până în Himalaya și sud-vestul Chinei. Cele mai mari păduri se află în Kârgâzstan, unde copacii se dezvoltă extensiv, în păduri aproape exclusiv de nuc, la altitudini de 1.000-2.000 m.



#### Pentru revenirea la meniul arbori, apăsați butonul albastru.

Pentru revenirea la meniul de cuprins, apăsați butonul verde

#### ARBORI

🚩 Afișate în această pagină avem câteva specii de arbori identificați în perimetrul Pădurii Zamca. Apăsați pe butonul din dreptul fiecărei specii pentru a descoperi informații detaliate.

 Salcâm Fagul Stejarul Artarul Carpenul

Nucul





Pentru revenirea la meniul de cuprins, apăsați butonul verde.

Pentru ieşirea din aplicația interactivă, apăsați pe butonul roșu.

**Erasmus+ - LEAF** (Learn biodiversity through Environmental Action For the community)

leaf

Learn biodiversity through Environme

LEAF ACADE

View Modules

## <u>**3.</u>** Activities on LEAF Academy platform https://leafelearning.com/</u>

Methodological issues and practical applicability Activities with pupils, examples of good practice







Learn biodiversity through Environmental Action For the community

**Activity 1: URBAN PARKS AND FORESTS IN THE WORLD** 

Target Age Group: 16-18 years old (XIth

grade)

Duration: 2-3 weeks (7-12 classes)

Module: « Parks, forests and cities' gardens »

#### **Objectives:**

- 1. analyzing representative urban forests and parks across continents through documentation and the use of digital technology;
- the combined use of documentation and literacy, digital, scientific skills, expressed through the production of specific final products by pupils on the theme - the world's forests and urban parks;
- 3. facilitating learning in other contexts and the development and practice of key competences.

#### **Resurse/mijloace:**

- 1. Videoprojector
- 2. Laptops/computers
- 3. Access to internet
- 4. Google Classroom Platform, WordArt app, Canva app, Google Forms, Kahoot
- 5. Material-theoretical power point support
- 6. Handouts

### DESCRIPTION:

The activity brings to the foreground the practical application with students of the theoretical aspects of urban forests and parks through: the implementation of a seminar-type lesson;

the documentation of students and the practical application of theoretical notions on urban forests and parks worldwide;

the use of information available on the internet. Work activities with students: making lists of the main urban forests and parks on all continents, case study analysis of an urban park/forest on each continent, final products. Forms of organization: groups of pupils and individually (through roles within the groups of pupils). Methodological register: explanation, working in groups, discovery learning, use of digital technologies/applications, problematization, learning based on mini-group projects, self-assessment, mosaic, case study, group reflection. Means: the Google Classroom platform (by creating a virtual classroom for the activity itself) where the theoretical material produced by the teacher, the products of the activity produced by the students (lists of the world's forests and urban parks by continent, case study analysis of a park/urban forests), the evaluation tools of the activity with the related links (Google Forms, WordArt, Kahoot), the final product (eBook - produced with the help of a digital application e.g. Canva)

### Activity 1: URBAN PARKS AND FORESTS IN THE WORLD

### **STAGES:**

**stage I** (seminar lesson- Addressing the theoretical aspects of urban forests and parks in the world, based on the project guide);

**stage II** (Preliminary list of the world's main urban forests and parks by continent);

stage III (analysis of an urban park/urban forest in the world - tume model/case study);

**stage IV** (Analysis of the continent-wide particularities of some forests and urban parks in the world by presenting the products produced by the students);

stage V (Synthesis activity. Purposes. Evaluation)



#### Activity 1: Urban parks and forests in the world

#### Stage I



### Learn biodiversity through Environmental Action For the community « Project Reference : 2022-1-RO01-KA220-SCH-000086884 »

Module: « Parks, forests and cities' gardens »

## LECȚIE SEMINAR

## PARCURI ȘI PĂDURI URBANE DIN LUME

PARCURI ȘI PADURI URBANE DIN LUME

#### CUPRINS:

- INTRODUCERE
- DEFINIREA TERMINOLOGIEI (pădure 2. urbană, parc urban)
- 3. TIPOLOGIA PĂDURILOR SI PARCURILOR URBANE
- 4. ROLUL ȘI BENEFICIILE PĂDURILOR ȘI PARCURILOR URBANE
- ANALIZA UNUI PARC URBAN/ A UNEI PĂDURI URBANE DIN LUME -MODEL/STUDIU DE CAZ



#### **1. INTRODUCERE:**

Forma de locuire urbană dominantă pentru deceniile viitoare și urbanizarea rapidă vor aduce cu sine mari provocări, prin raportare la găsirea unui echilibru între lumea modernă, satisfacerea nevoilor populatiei și grija pentru mediu. Orașele viitorului vor fi nevoite să răspundă cerințelor de dezvoltare fără a compromite calitatea mediului și posibilitățile generațiilor viitoare de a prospera. Una dintre soluțiile pe care societatea actuală le are la îndemână se referă la existența pădurilor și parcurilor urbane, a căror gestionare rațională poate contribui la rezolvarea a numeroase probleme de mediu sau

de sănătate ale populației. 2. DEFINIREA TERMINOLOGIEI (PĂDURE URBANĂ, PARC URBAN)

### Pădure urbană

Conceptul de pădure urbană descris în numeroase lucrări de specialitate desemnează de regulă, o pădure situată în proximitatea unui mediu urban

Conform FAO (Food and Agriculture Organization of the United Nations) pădurile urbane sunt "sisteme care cuprind pădurile, arborii și grupurile de arbori, localizate în zonele urbane și periurbane", având rolul de "coloană vertebrală" a "infrastructurii verzi urbane"

han forestry: EAO Forestry Paper-W.178 (F. Salbitano, S. Borelli, M. Conigliaro and Y. Chen, 2011

(SURSA: Ghid project - Learn biodiversity through Environmental Action For the community)



pădurilor și parcurilor

nivel de continente

urbane reprezentative la

Listă preliminară parcuri/păduri urbane Continent Tara/statul ETAPA 1: listă preliminară a Parcuri/păduri urbane Oras 1 Oras 2 Oras 3 (Model - listă preliminară a pădurilor și parcurilor urbane enrezentaive ne continente

**Stage I** (Seminar lesson- Theoretical approach to the topic of urban forests and parks in the world, based on the project guide );

initățile urbane vor răspunde provocărilor societății și dezvoltării se tuturor", de a avea statutul de "smart city", de a a contribui la vicii de calitate, de a pune în prim plan sănătatea mediului și a ecât prin luarea în considerare a calității vieții aflată în relație de

> nui mediu de calitate, care nu poate fi garantat în lipsa pădurilor nmental Action For the community



Stage I (Seminar lesson- Theoretical approach to the topic of urban forests and parks in the world, based on the project guide );



**Stage I** (**Seminar lesson**-Forests and urban parks of the world - Addressing the theoretical aspects of the topic the world forests and urban parks (8.04.2024)



	LUME □ ☆	20000000000000
	Întrebări Răspunsuri 🚯 Setări Total puncte: 100	2.Pădurile și parcurile urb al dezvoltării durabile:
	2.Pădurile și parcurile urbane contribuie mai ales la realizarea următorului obiectiv al dezvoltării durabile:	14/16 răspunsuri corecte
	a.0DD4-Educație de calitate	a.ODD4-Educație de calitate
	<ul> <li>b.0DD9-Industrie, inovație, infrastructură</li> </ul>	b.ODD9-Industrie, inovație, infrastructură
İntrebări Răspunsuri 🚺 Setări	C.ODD11- Orașe și comunități durabile	√ c.ODD11- Orașe și comunități durabile
PARCURI ȘI PĂDURI URBANE DIN LUME       Image: Constraint of the second se	3.Rolul prin care pădurile și parcurile urbane contribuie la atenuarea schimbărilor climatice, reducerea emisiilor de gaze cu efect de seră, reducerea efectului de insulă de căldură urbană și atenuarea inundațiilor este dat de contribuția pădurilor și parcurilor urbane la realizarea următorului obiectiv al dezvoltării durabile: a.ODD1-Fără sărăcie	3.Rolul prin care pădurile ș climatice, reducerea emisi insulă de căldură urbană ș și parcurilor urbane la real
NUME, PRENUME *	b.ODD3- Sănătate și bunăstare	15/16 răspunsuri corecte
Textul unui răspuns scurt	c.ODD13- Acțiune climatică	a.ODD1- Fără sărăcie
1.0 posibilă soluție pentru realizarea echilibrului dintre mediu dezvoltarea durabilă a orașelor		b.ODD3- Sănătate și bunăstare - √ c.ODD13- Acțiune climatică
și satisfacerea nevoilor populației urbane, o reprezintă:	7.Pădurile urbane contribuie la:	0
a.Existența, gestionarea rațională a parcurilor și pădurilor urbane b.Asigurarea unei calități sporite a calității vieții în mediul urban	a.Atenuarea schimbărilor climatice	7.Pădurile urbane contrib
C.Dezvolitarea olașciol co șinteșt	b.Reducerea efectului de "insulă de răcire" determinat de oraș	√ a Atenuarea schimbărilor
	c.Menținerea biodiversității și a habitatelor	ciimadoe √ b Reducerea efectului de "insulă de răcire" determinat de… √ c.Menținerea biodiversității și a
	d.Reducerea bunăstării și a gradului de sănătate al oamenilor	habitatelor d.Reducerea bunăstării și a gradului de sănătate al camenilor
	e.Reducerea riscurilor date de producerea inundațiilor	✓ e.Reducerea riscurilor date de producerea inundațiilor f.Creşterea riscurilor pentru producerea de alunecări de teren
	f.Creșterea riscurilor pentru producerea de alunecări de teren	

și parcurile urbane contribuie mai ales la realizarea următorului obiectiv ării durabile: nsuri corecte 4-Educație de calitate -1 (6,3 %) 09-Industrie, inovație, 1 (6,3 %) infrastructură Orașe și comunități 14 (87,5 %) durabile 10 15 5 Copiază n care pădurile și parcurile urbane contribuie la atenuarea schimbărilor reducerea emisiilor de gaze cu efect de seră, reducerea efectului de ăldură urbană și atenuarea inundațiilor este dat de contribuția pădurilor. or urbane la realizarea următorului obiectiv al dezvoltării durabile: suri corecte DD1- Fără sărăcie -1 (6,3 %) nătate și bunăstare -0 (0 %) Acțiune climatică 15 (93,8 %) 10 15 5 U e urbane contribuie la: suri corecte tenuarea schimbărilor -14 (87,5 %) climatice educerea efectului de -12 (75 %) cire" determinat de .. rea biodiversității și a 15 (93,8 9 habitatelor ucerea bunăstării și a -7 (43,8 %) sănătate al oamenilor erea riscurilor date de -11 (68,8 %) roducerea inundațiilor terea riscurilor pentru

5

10

15

**Etapa I** (Seminar lesson- Theoretical approach to the topic of urban forests and parks in the world, based on the project guide );



Stage I (Seminar lesson- Lesson seminar - Theoretical approach to the topic of urban forests and parks in the world, based on the project guide );



Stage Making a preliminary list of the world's main urban forests and parks by continent

5. ANALIZA UNUI PARC URBAN/UNEI PĂDURI URBANE DIN LUME – MODEL/STUDIU DE CAZ

(etape de parcurs)

ETAPA 1: listă preliminară a pădurilor și parcurilor urbane reprezentative la nivel de continente

Listă	preliminară parcuri/pă	duri urbane
Continent: Australia		
Țara/statul: Australia		
	Parcur	i/păduri urbane
Oraș 1 Canberra	Haig Park	Weston Park
Oraș 2 Sydney	Mort Bay Park	Hyde Park
Oraș 3 Melbourne	Fitzroy Garden	Yarra Bend Park

USTR_DC	closicara paccuo/ paguti, urbane	
Continent: Asia		
Taca/statul: Jacooia		
Qras: Aomori	Gappo Park	
Oras: Usaka	Nakaooshima Park	
Qsas: Nara	Nara Park	
Oras: Shibuya, Tokyo	Youngi	
Qras: Itó	Izu Grappal Park	
Oras: Tokyo	Ueno	

Listă ore	iminara parcuti/paduri urbane	
Continent: Asia		
Jaca/statad: China		
Osas: Kunshan	Kunshan Forest Park	
Oras: Uuandan District	Huangdan District Park	
Ogas: Beijing	Yuquantan Park	
Osas: Beijing	Zhooppusprup Avenue	
Oras: Beijing	Beihai park	

Listă	preliminară parcuti/păduci urbane	
Continent: Asia		
Taca/statul: Coccoa de Sud		
Osas: Gyeongju	Hwangseng Park	
Oras: Gunsan	Wolgweorg Park	
Oras: Samcheck	Haesindang	
Oras: Suwon	Manseok Park	
Oras: Secononam	Yuldoog Park	

Listă n	reliminară narcuri/năduri urbane	
Continent: Asia	CONTRACT DODOON DODOON	
Tara/statul: Israel	The second second second second	
Osas: Boler, Ya'akov	Rabbi Meir Baal Hanes Park	
Ocas: Tel Aviv-Yafo	Charles Clore Park	
Oras: Tel Aviv-Yafo	Menachem Begin Park	
Oras: Locusation	Gidon Park	
Oras: lecusation	Shahar Park	

Listă r	celiminară parcuți/păduți urbane
Continent: Asia	
Jaca/statul: india	
Oras: Kolkista	Maidan (Kolkota)
Qras: Lucknow	Japeshwar Mishra Park
Oras: Bangalore	Sri Chamarajendra Udvagadaga
Oras: Kharghar	Central Park
Qras: Jamshedpur	Jubilee Park

libliografie:
ittps://en.m.wikipedia.org/wiki/Maidan (Kolkata)
ttps://en.m.wikipedia.org/wiki/Janeshwar Mishra Park
ttps://en.m.wikipedia.org/wiki/Sri Chamarajendra Udyanavana
ittps://en.m.wikipedia.org/wiki/Central Park (Kolkata)
ttps://en.m.wikipedia.org/wiki/Jubilee Park, Jamshedpur
ttps://en.m.wikipedia.org/wiki/Hwangseong_Park
ttps://en.m.wikipedia.org/wiki/Wolmyeong_Park
ttps://en.m.wikipedia.org/wiki/Haesindang_Park
ttps://en.m.wikipedia.org/wiki/Manseok Park
ttps://en.m.wikipedia.org/wiki/Yuldong_Park
https://sg.trip.com/travel-guide/attraction/ezor-lod/rabbi-meir-baal-hanes-park-137408330/
ttps://en.m.wikipedia.org/wiki/Charles Clore Park
ttps://www.spottedbylocals.com/telaviv/menachem-begin-park/
ttps://en.m.wikipedia.org/wiki/Sacher Park
ttps://en.m.wikipedia.org/wiki/Gappo_Park
ittps://en.wikipedia.org/wiki/Nakanoshima_Park
ittps://en.wikipedia.org/wiki/Nara Park
ittps://en.wikipedia.org/wiki/Yoyogi Park
ttps://www.tripadvisor.com/Attraction_Review-g298123-d1425243-Reviews-
zu Granpal Park-ito Shizuoka Prefecture Tokai Chubu.html
ittps://en.wikipedia.org/wiki/Ueno_Park
ittps://en.wikipedia.org/wiki/Kunshan Forest Park
ttps://en.wikipedia.org/wiki/Huangdao District City Balcony
ttps://en.wikipedia.org/wiki/Yuyuantan_Park
ttps://landezine-award.com/the-renovation-of-zhongguancun-avenue-urban-belt-park/
ttps://ro.wikipedia.org/wiki/Parcul_Beihai
ttps://jlmsnouthouse.blogspot.com/2011/10/gan-gidon-gideon-park-baka-jerusalem.html

#### 5. ANALIZA UNUI PARC URBAN/UNEI PĂDURI URBANE DIN LUME – MODEL/STUDIU DE CAZ

#### (etape de parcurs)

ETAPA 1: listă preliminară a pădurilor și parcurilor urbane reprezentative la nivel de continente

Listă preliminară parcuri/păduri urbane					
Continent: America de Sud					
Țara/statul: Argentin	Țara/statul: Argentina				
	Parcuri/păduri urbane				
Oraș 1 Buenos-	Parque Centenario				
Aires					
Oraș 2 Cordoba	Parque Sarmiento				
Oraș 3 Mendoza	Parcul General San				
	Martin				
Brazilia					
Oraș 1 Sao Paulo	Parque Ibirapuera				
Oraș 2 Canpo	Parque das Nacoes				
Grande	Idigenas				
Chile					
Oraș 1 Santiago	Parque				
	Metropolitano				
Oraș 2 Santiago	Parque Bicentenario				
Columbia					
Oraș 1 Armenia	Parcue Nacional del				
	Cafe.				
Oraș 2 Bogota	Parque de la 93				

**Stage II-** Making a preliminary list of the world's main urban forests and parks by continent

#### 5. ANALIZA UNUI PARC URBAN/UNEI PĂDURI URBANE DIN LUME – MODEL/STUDIU DE CAZ

#### (etape de parcurs)

ETAPA 1: listă preliminară a pădurilor și parcurilor urbane reprezentative la nivel de continente

Listă preliminară parcuri/păduri urbane					
Continent: America de	Continent: America de Nord				
Tara/statul: S.U.A/Texa	s				
	Parcuri/păc	luri urbane			
Oraș 1 Webster	Texas Avenue Park				
Oraș 2 Richardson	Praire Creek Park				
Oraș 3 Johnson City	Pedernales Falls State Park				
Austin	Zilker				
Chicago					
Oraș 1 Illinois	Lincoln Park				
Oraș 2 Illinois	Millennium Park				
Oraș 3 Illinois	Grant Park				
New York					
Oraș Manhattan	Central Park				
Massachusetts					
Oraș Boston	Boston Common				
California					
Los Angeles	Griffith				
San Francisco	Golden Gate Park				
San Diego	Balboa				
Georgia					
Atlanta	Piedmont				
Oregon					
Poetland	Forest				
Canada					
Columbia Britanică					
Vancouver	Stanley				
Vancouver	Queen Elizabeth				
Victoria	Beacon Hill				
Quebec					
Montreal	Mont-Royal				
Montreal	La Fontaine				
Mexic					
Ciudad de Mexico	Chapultepec				
Ciudad de Mexico	Bicentenario				
Ciudad de Mexico	Lincoln				
Montorrow	Eurodistan				

#### (etape de parcurs)

ETAPA 1: listă preliminară a pădurilor și parcurilor urbane reprezentative la nivel de continente

11. Mar. 1		
Lista pr	reliminara parcuri/paduri	urbane
Continent: Africa		
Țara/statul: Africa de Su	d/Egipt/Etiopia/Nigeria/N	Maroc
	Parcuri/pă	duri urbane
Cape Town (Africa de Sud)	-Jwo Bixers - <u>Wynbers</u> Park -Green Point Park -Table <u>Mountain</u> National Park	
Johannesburg (Africa de Sud)	- <u>Rhodes</u> Park	
Alexandria (Egipt)	-Shallalat Gardens	
Lagos (Nigeria)	-Ndubuisi Kanu	
Casablanca (Maroc)	-Arab League Park	
Addis Ababa (Etiopia)	-Sheger, Park	

#### Bibliografie

https://lasparkportal.lagosstate.gov.ng/parks/ndubuisi-kanu-park/ https://en.wikipedia.org/wiki/List of urban parks by size https://en.wikipedia.org/wiki/Table Mountain National Park https://en.wikipedia.org/wiki/Shallalat Gardens https://en.wikipedia.org/wiki/Arab League Park

	eners Breasonnana Baarann, Baaran 'n paris
Continent: Europ	ba
Tara: Danemarca	k in the second s
Concoluzia	Barcul Failledpacker.
	Batcul Kongens Have
	Parcul Ørstedspacken
	Parcul Tivoli Gardens
Frederiksberg	Barcul Frederiksberg Have
	Listă preliminară parcuri/părluri urbane
Continent: Europ	a la
Tară: Elvetia	
Zurich	Parcul Lindenbot
	Parcul Platzspitz
Berna	Parcul Schönegg
Lausanne	Batcul Parc Mon Repos
Lucema.	Parcul Inseli

	Listă preliminară parcivi/părluri urbane
Continent: Europa	
Țară: Franta	
Paris	Parc des Buttes-Chaumont
	Parc Montsouris
	Baccul Monceau
Lyon	Parcul Hauteurs
Lyon	Parcul Hauteurs

		*	
Continent: Eur	ropa	-	Listă preliminară parcavi/părluri urbane
		Continent: Euro	ipa
Țară: Spania		Tară: Portugalia	
Valencia	Bascul G	Cascais	Parcul Marechal Carmona
	Parque c	Porto	Parcul da Cidade
Malaga	Bascul M	Lisabona	Parcul Eduardo VII
M	6000000		Parcul Jardim da Estrela
nadno	600000	Coimbra	Parcul Jardim Botânico da Universidade de Coimbra
oo maa	CONTRACT		
			Listă preliminară parcuri/păduri, urbane
30000	00000	Continent: Euro	pa
00000		Țară: Italia	
	100000	Roma	Parco della Cattarella
00000	00000		Villa Doria Pamohili
888888		Milano	Parco Nord Milano
20000	DOOOL	Pisa	Parco di San Bossogo
	000000	Calambria.	Patco Nazionale della Sila
	000000	Grosseto	Earca.dell'Uccellina
	And the owner of the	Vasto.	Bisecos Naturale di Punta Aderci
	A MUNUTUR	Manzo	Parco di Monza

	COST COST COST COST COST COST COST
Continent: Europa	
Jara: Romania	
Busunsti	Bascul Dispatrou Bascul Gismiaiu Bascul Carol
lasi	Parcul Capou
Sibiu	Parcul Sub Arini
Bannicu Valcea	Parcul Zavoi
Craiova	Barcul Nicolae Bomagescu

**Stage II-** Making a preliminary list of the world's main urban forests and parks by continent



StageII (Making a preliminary list of the world's main urban forests and parks by continent ).



	Arab League Park		
Localizare:	33°35'19"N 7°37'27"W	3000000000000	000000000000000000000000000000000000000
Continent:	Africa		
Stat/tară:	Maroc	0000000000000	000000000000000000000000000000000000000
Oraș:	Casablanca	000000000000000000000000000000000000000	
Hartă		DENUMIREA PARCULUI/PĂDURII URB	ANE
		Localizase:	Anmori., Japonia - situat în partea de est a orașului.
		Continent:	Asia
	AND I CONTRACTOR	Stat/tară:	Japonia
		Qras;	Aomori
		Suprafata:	Acmoli Ac
	194 Store and States	Anul Infiint init/acust istories	Darrul a fort orniartat da fortul grădinar Eiraku
Suprafața: Anul înființării/scurt istoric:	30 ha 300 000 m2 1916	and goodaloop Sock Stores	Miruhara, si fratele său Miruha Sokitak în 1881. Jesepul pe care au construit bascul a fost ŝicul Cobil Kaldo, un drum din pesioada Edo si terenul porat al lui Eisaku. În 1885, Eisaku a decedat de karoshi în tima ce amalaza parcul, dună care Miluco a preluat controlui dealin asupra, constructiei parcului.
Aspecte de	-Are o fântână și bazin artificial cu o suprafată de 950 m^2	Aspecte de unicitate si originalitate	Este contrat in jurul unui pin negru care are 400 de
unicitate și	-Are o populație de diverse specii de arbori din familia Arecaceae (P	(beneficii și impact asupra orașului,	ani. Pipii au fost plantati ca un memorial al
originalitate	sporită, ajutând la localizarea acestui parc și la menținerea unei ter	biodiversitate, coluci/functii/immertantă	vistimelor innoneze din Brimul Bazbei Chino-
(beneficii și impact	regulate datorită umbrei.	enc.	Acesta include o mica gradina zoologica , un spatiu
asupra orașului,	<ul> <li>Are rol social/de divertisment, prin prezența diverselor chioșcuri şi</li> </ul>		de joaca .etc.
biodiversitate,	de mici dimensiuni		Parcul are 670 de ciresi Yoshino. Acesti ciresi il fac
rolun/tunctii/imp	-Localizare centrala		un loc popular gentra sachatoarea specifica
ortanța etc. )	-A tost in renovare din 2016-2019		iapopezilor, Hanami.

### Activity 1: Urban parks and forests in the world



Max (ne objects registering to Arrison Fail-

**Stage III-** Analysis of an urban park/urban forest in the world - model/case study

Parco Della Caffarella			
Localizare:		3000	
Continent:	Europa	39999	
Stat/tară:	Italia	-0000	
Oras:	Roma	38888	
Hartă			
Suprafata:	Parcul ocupă o suprafată de aproximativ XX hectare.	2000	
Anul înfiintării/scurt istoric:	Parcul Della Caffarella <u>este cunoscut pentru originea sa</u> antică, fiind folosit încă din <u>perioada romană pentru păsunat</u> <u>si agricultură</u> . <u>Acesta face parte din Parcul</u> Regional Appia Antica si a fost deschis publicului în secolul al XIX-lea.		
Aspecte de unicitate si	Parcul Della Caffarella este remarcabil prin biodiversitatea	3886	
originalitate (beneficii si	sa, fiind un loc important pentru conservarea speciilor de	2000	
impact	plante si animale locale. Are un impact semnificativ asupra	3666	
asupra orașului,	orasului, oferind locuitorilor si turistilor un spatiu verde vast	-9996	
biodiversitate,	pentru relaxare si recreere în mijlocul agitatiei urbane. De	5555	
roluri/functii/important	asemenea, parcul are o importantă istorică și culturală,	3000	
ă etc.)	deoarece pe teritoriul său se găsesc numeroase vestigii	2000	
~ <i>,</i>	antice, cum ar fi ruinele unor vile romane si apeducte.	-5656	
		333333	
000000000000000		5555	
Fotografii relevante (2-6)		28888	
biodiversitate si peisagistică			

25	20000		
ŝ		DENUMIREA	PARCULUI/PĂDURII URBANE Hyde Park
R	Localiza	2:	
5		Continent:	Australia
2		Stat/țară:	Australia
5		Oraș:	Sydney
R		Hartă	🛛 Hyde Park
5	Suprafat		142 ha
	Anul înfi	nțării/scurt istoric:	1637 - creat de Henric al VIII-lea când a luat pământul de la Westminster Abbey și l-a folosit ca teren de vânătoare
000000	Aspecte originali asupra o roluri/fu	de unicitate și ate (beneficii și impact rașului, biodiversitate, acții/importanță atr. )	Parcul este situat în mijlocul orașului, aproape de zona comercială și de catedrala St.Mary. Floră și faună bogată, <u>găzduind</u> inclusiv o populație de păsări Ibie
	Fotogra biodive	ii relevante (2-6) pentru sitate și peisagistică	~

c Pasăre Ibis
c Pasăre Ibis

Stage III- Analysis of an urban park/urban forest in the world - model/case study



Stage III- Analysis of an urban park/urban forest in the world - model/case study



### Activity 1: Urban parks and forests in the world

#### **Stage IV**

Presentation of student products (preliminary lists, case studies)

.Group evaluation of the aesthetic, landscape, ecological value of urban parks/landscapes analyzed in student work teams

3. Discussion and debate (elements of uniqueness, common elements and common differences, biodiversity issues, the role of parks and urban forests etc.





Stage Analysis of the continent-wide particularities of some of the world's forests and urban parks



**Stage IV**- Analysis of the continent-wide particularities of some of the world's forests and urban parks

### Activity 1: Urban parks and forests in the world

#### Stage V

- Discussion/debate at the level of the whole group of participating students;
- Production of a summary (eBook) by students of the main theoretical aspects and products of all groups;
- Realization and application of tests/questionnaires using the Kahoot application (realized by the teacher or students);
- Getting feedback from the students on the whole activity.



Etapa V- Synthesis activity. Purposes. Evaluation



## Europa

"Ar trebui să protejăm fiecare fărâmă de biodiversitate ca fiind nepretuită, în timp ce învătăm să o folosim si să ajungem să întelegem ce înseamnă ea pentru omenire". (E.O.Wilson)



Etapa V- Synthesis activity. Purposes. Evaluation





## Parco Della Caffarella

Parcul Della Caffarella este remarcabil prin biodiversitatea sa, fiind un loc important pentru conservarea speciilor de plante și animale locale. Are un impact semnificativ asupra orașului, oferind locuitorilor și turiștilor un spațiu verde vast pentru relaxare și recreere în mijlocul agitației urbane. De asemenea, parcul are o importanță istorică și culturală, deoarece pe teritoriul său se găsesc numeroase vestigii antice, cum ar fi ruinele unor vile romane si apeducte.

## Parco Della Caffarella

## 01. Localizare

-Continent: Europa -Stat/ţară: Italia -Oraș: Roma

#### 2. Anul înființării/scurt istoric:

Parcul Della Caffarella este cunoscut pentru originea sa antică, fiind folosit încă din perioada romană pentru păşunat și agricultură. Acesta face parte din Parcul Regional Appia Antica și a fost deschis publicului în secolul al XIXlea.





#### Log in to host

Play this kahoot and discover millions more.

Questions (8)

1 - True or false

Scopul parcurilor urbane este de asigura calitatea sporita a vietii si a mediului urban

#### Parcuri urbane din lume

1a51-4031-881d-7fc18aea37be

Play solo Host live Assign

2 - Quiz Cel mai mare parc urban din Statele Unite ale Americii este...

0 plays · 0 players

A public kahoot

-----

3 - True or false

Kahoot!

Parcuri urbane

Host live

Assign

Play solo

0 plays · 0 players

A public kahoot

flori27

Updated 3 months ago



### Log in to host

Play this kahoot and discover millions more.

Questions (6)

1 - Quiz

Ce beneficii aduc parcurile urbane comunității locale?

#### 2 - Quiz

Care sunt principalele activități recreative disponibile în parcurile urbane?

#### 3 - True or false Parcurile urbane contribuie la reducerea nivelului poluării în orașe?

https://create.kahoot.it/share/parcuriurbane/cf2a47c0-1018-49b5-be18-4f32010cd241

Etapa V- Synthesis activity. Purposes. Evaluation



Etapa V- Synthesis activity. Purposes. Evaluation









Learn biodiversity through Environmental Action For the community

**Activity 2: HOMETOWN URBAN PARKS - COMPARATIVE ANALYSIS** 

Target Age Group: 16-18 years old (Xth-Xith

grade)

Duration: 2-3 weeks (10-12 classes)

Module: « Parks, forests and cities' gardens »

#### **Objectives:**

- veveloping students' investigative skills by analyzing particularities of representative urban arks in their home town;
- acilitating learning about biodiversity and urban parks in other contexts;
- veveloping civic spirit, teamwork and learning skills through comparative analysis of urban 1 arks; 2.
- wareness of the role of urban parks in the urban environment and participatory attitudes owards the environment;
- eveloping and practicing key competences.

### **DESCRIPTION:**

- 1. The activity focuses on stimulating and developing students' investigative spirit through the comparative analysis of two urban parks in their hometown. The parks chosen for analysis can be chosen by the teacher or in collaboration with the pupils.
- 2. The stages include:
  - **Stage 1:** Organization of the group of pupils participating in the activity;
  - **Stage 2:** Going to Park 1 and analyzing it;
  - Stage 3: Going to Park 2 and analyzing it;;
  - Stage 4: Comparative analysis of the two urban parks (in the classroom). Conclusions and evaluation of the activity.



### **Resources/means:**

- 1. Handouts
- 2. Mobile phones
- Google app
   Lens/other digital apps

### **URBAN PARKS IN OUR HOME TOWN - COMPARATIVE ANALYSIS**

### **University Park - Vladimir Florea Park**

r. 1- Date generale

Aspecte generale

Anul înfiintării:

Tipul de parc:

cadrul orașului:

Amenajări existente:

o Poziția geografică și poziția în

o Suprafața:

FIŞĂ DE LUCRU

Ludeterne

contien Areni, En fata Policlimici

in pare rent amenajate mage cu

table de rat ni barrier , a fam-

tano anteriano, statuia " Bucun Vieta" copar ( ald faisare cal n' contare), afires en flor, ale para

cină de lucru: Cu ajutorul internetului, completați cu informațiile solicitate

ea parcului: VLADIMIR FLORE

#### oa nr. 1- Date generale

#### FIŞĂ DE LUCRU

arcină de lucru: Cu ajutorul internetului, completați cu informațiile solicitate tabelul de mai jos.

	0	Aspecte generale:	Cel mai inter mai masi ale fuerali interne a unul dimise ale mai masi ale fuerali interne agai ni degustrato porcului reun interne agai
200	0	Anul înființării:	1963
12	0	Suprafața:	approximativ 3 hectore
	0	Tipul de parc:	wibam.
	0	Poziția geografică și poziția în cadrul orașului:	Er alla in partia de rueda arandeses Surenova, in canticeul Anoni. Entre mas gini de Calecardeul e Nai (e sud). Strada Universitati (la est) si canadi universitati, stalan al Mase "(la mord var).
	0	Amenajāri existente:	Ever produkt is mean results open at another in adourly provide and product means backed and privil and a diamed etc. In mylecul and a series and the series of the series and a series and the series of the series of the cultures to a limitation of the series of a another privile a given of the series of a another privile a series of the series of the another a series of the series of the series of the series another another privile a series of the series of the privile a series of the series of

#### (handouts filled in by students)

#### id valoarea parcului FIŞĂ DE LUCRU iza investigației, observației și analizei, completați tabelul de mai jos cu entru completarea fișei aveți în vedere și precizările date mai jos. mica medie estetica; climatica; cultural-complex tică și poziția în Ultraurban; aprogre de polichicnica Pontoni orterione; lance; comere de gunes;

i se realizează pe baza numărului de arbori cu calităților ornamentale are, aspect al scoartei, aspectul frunzelor, toaletare, aspectul alorii estetice utilizată în realizarea tabelului:

are (peste 75-100 exemplare arbori cu capacități ornamentale

ie (50-75 exemplare arbori cu capacități ornamentale medii) (sub 50 de exemplare cu capcități ornamentale reduse).

zo ecologico a parcului va fi cuantificată pe baza suprafeței și a aportului exemplarelor de pori din parc cu privire la aspecte legate de mediul înconjurător, contribuția parcului în cadrul ului urban, biodiversitate (număr de specii arbori). valorii ecologice utilizată în realizarea tabelului

ică:

Rică

valoare ecologică mică: exemplare de arbori cu un aport ecologic redus (arborii nu oferă un grad mare de umbrire pe suprafețe mari, nu fac parte din vegetația specifică a mediului local, arborii nu sunt rezistenți la poluarea urbană), suprafață și contribuție la ecosistemul urban mică

valoare ecologică medie: exemplare de arbori cu aport ecologic mediu (arborii oferă grad mediu de umbrire, nu fac parte din vegetația specifică a mediului local, arborii au un grad mediu de rezistență la poluarea urbană), suprafețe și contribuție medie la ecosistemul urban valoare ecologică mare: exemplare de arbori cu aport ecologic mare (grad înalt de umbrire,



vince (peu nai de umbrie, - Long: (orm: de gunne; fintor: ontrijano diore la france. Ise de prai ; datuet vioareo estetică a parcului se realizează pe baza numărului de arbori cu calităților ornamentale Igrad general de degradare, aspect al scoarței, aspectul frunzelor, toaletare, aspectul

coronamentului etc. Scara valorii estetice utilizată în realizarea tabelului: o valoare estetică mare (peste 75-100 exemplare arbori cu capacități ornamentale

- remarcabile
- o valoare estetică medie (50-75 exemplare arbori cu capacități ornamentale medii)

 valoare estetică mică (sub 50 de exemplare cu capcități ornamentale reduse). Valoarea ecologică a parcului va fi cuantificată pe baza suprafeței și a aportului exemplarelor de arbori din parc cu privire la aspecte legate de mediul înconjurător, contribuția parcului în cadrul ecosistemului urban, biodiversitate (număr de specii arbori).

Scara valorii ecologice utilizată în realizarea tabelului:

o valoare ecologică mică: exemplare de arbori cu un aport ecologic redus (arborii nu oferă un grad mare de umbrire pe suprafete mari, nu fac parte din vegetația specifică a mediului local, arborii nu sunt rezistenți la poluarea urbană), suprafață și contribuție la ecosistemul urban

o valoare ecologică medie: exemplare de arbori cu aport ecologic mediu (arborii oferă grad mediu de umbrire, nu fac parte din vegetația specifică a mediului local, arborii au un grad mediu de rezistență la poluarea urbană), suprafețe și contribuție medie la ecosistemul urban

onte	000000	<ul> <li>Probleme observation</li> </ul>	ate în parc:	pateci lin
Grupa nr. 5- Aspecte privind valoarea parcului Sarcină de lucru: Pe baza investigație, observ informatile asticia	li JE LUCRU ației și analizei, completați tab	Solutili priving to     Inage	* nătățirea valorii	ongrij Curata
Denumirea parcului:		onal de mai jos cu	re la confortul	, paral
· Probleme observate ?			ite de vizitator:	multi
O Soluti est in tag	Opa Jantanii este murdana; is	in bast minute it		adila
peisagistice:	Intrutinerea mai leuna	a parcului		
	go zamului	ndura	ebrilor grupei	Jaarte
<ul> <li>Opinii ale locuitorilor legate de cele două parcuri cu privire la confortul</li> </ul>	- Jacate frumes amenaj	at pentru		Rac he locatie
oterit de parc în calitate de vizitator:	Thacut aranjat			
	- multi lac puntru o	lat vies		
ațiile solicitate tabelul de mai jos. emebrilor grupei	precify canno for	No. 10		
	si fantana este atarini	a vom ficate		
: de touma dauphimatricidara.	este un lac unde terrationadmitaria jantani practi	relaxa prin carea octivitati		
Tringle and and the	- multi banci		00000	
N - 36 00 m 2				
intre Bulevordul i Hai (S) ingersti (la verst) Star. Hilton				

Grupa nr. 5- Aspecte privind valoarea parcului II

matiile solicitate

FISĂ DE LUCRU Sarcină de lucru: Pe baza investigației, observației și analizei, completați tabelul de mai jos cu

(A)

i iarlia, nutinmuridat

frumas amurajat ci ne cate são me

gazanului arcelin

agra



zației, observației și analizei, completați tabelul de mai jos cu npletarea fișei aveți în vedere și precizările date mai jos.

	medie
	mare
11.	estetica; climatica;
	ultraurhan porce agrement;
iția în	ultraurban avrospe de primerie

Ca

URBAN PARKS IN OUR HOME TOWN - COMPARATIVE ANALYSIS University Park - Vladimir Florea Park (photo-University Park)



















URBAN PARKS IN OUR HOME TOWN - COMPARATIVE ANALYSIS University Park - Vladimir Florea Park(photo-Vladimir Florea Park)











#### URBAN PARKS IN OUR HOME TOWN - COMPARATIVE ANALYSIS University Park - Vladimir Florea Park

(debate-comparison of the two analysed parks- classroom)



























# Learn biodiversity through Environmental Action For the community

### Activity 3:

URBAN FOREST ECOSYSTEM (URBAN FOREST = NATURAL LABORATORY)ZAMCA FOREST

Target Age Group: 17-18 years old (XIth-XIIth grade)

Duration: 1-2 weeks (8 classes)

Module: « Parks, forests and cities' gardens »

#### **Objectives:**

- Use basic knowledge of geography and biology in various communication and work situations related to the urban forest ecosystem;
- 2. Investigating particular aspects of an urban forest and interpreting/analyzing relationships between different components of the urban forest ecosystem;
- practicing and developing observation and observation skills investigating the environment/forest;
- 4. Harnessing individual potentials and multiple intelligences through learning realized directly in the environment/forest;
- 5. Development of teamwork, collaborative and competitive spirit in order to create the necessary prerequisites for pupils to be able to carry out observation/investigation of the environment in perspective;
- to develop the ability to make decisions and to increase personal involvement in identifying environmental problems and proposing solutions to protect natural habitats and biodiversity.

#### **Resources/means:**

- 1. Handouts
- 2. Mobile phones
- 3. Google Lens app, Google Maps App
- 4. Feedback and activity evaluation form/questionnaire (Google Forms)

#### **Description**

- 1. The aim of the activity is to get to know the specifics of the urban forest ecosystem by understanding its role as an essential element of the urban environment, practicing skills of investigation and research of the urban forest, capitalizing on multiple intelligences through learning directly in the environment. The activity is carried out over 1-2 weeks: in the first week the activity itself is carried out (5-6 classes), and in the second week the final product of the activity is analyzed in the classroom together with all the students participating in the activity (1-2 classes) and the whole activity is evaluated through a questionnaire (Google form).
- 2. The register of teaching methods includes: conversation, explanation, discovery, case study, the species trail technique, the know-want-to-know-l've-learned technique, problematization, direct and guided observation, exercise, investigation, discovery learning, the rotating group communication technique, the what-I-hear-what-I-see-what-I-understand-I've-learned technique, the use of digital technology. The forms of student organization are group and individual organization.
  - The Stages include:

3.

- Stage 1: Organization of the group of students participating in the activity;
- Stage 2: Going to the urban forest and making the application with students;
- Stage 3: Synthesis activity. Evaluation of final product and activity.

















 Urban forest = natural laboratory (Zamca Forest) Synthesis applications aclassroomă











Erasmus+

LEAF Learn biodiversity through Environmental Action For the community Pădurea Zamca

Album toto













## PHOTO ALBUM Zamca FOREST(Canva)

https://www.canva.com/design/DAGKp40XsXc/eQXYcicu8VE70ZTm4cMutA/edit?utm\_content=DAGKp40XsXc&utm\_campaign=desi gnshare&utm\_medium=link2&utm\_source=sharebutton



# CONCLUSIONS

For the current and future urban habitat, the roles of forests and urban parks are extremely important and have multiple values from the following perspectives: maintaining and preserving biodiversity, ensuring the well-being of the population, maintaining the quality of the urban microclimate, and economic value.

Through the use of digital technology and practical applications, a highlighting of the unique aspects of the biodiversity of urban forests and parks was realized. This facilitated learning in other contexts and contributed to the development and practice of key competences: learning to learn, communication in mother tongue and foreign languages, basic skills in science and technology, digital competences.

Through the activities, pupils did not only receive information from the teacher, learning was actually based on pupils' own learning experiences. In and outside the classroom, activities such as these, which address environmental and biodiversity issues, are a way of realizing multiple links between classroom and nonclassroom education, providing positive benefits for the learner, the educator and in the long term for the community.

## **BIBLIOGRAPHY:**

ANDREUȚĂ, MARIANA, COZMEI, TANIA, CICAL, MARIA (2007), Classroom forest-Pădurea-sală de clasă, Ed.Tipo Moldova, Iași

PÎRVU, C. (1981), Nature knowledge guide-Îndrumar pentru cunoașterea naturii, Ed.Didactică și pedagogică, București

CULESCU, DIANA, (2015), Elaborarea unei metode de analiză a calității spațiilor verzi urbane-Developing (www.rpr.ro) a method to analyze the quality of urban green spaces, București.

https://leafBi8diversity.eu/wp-content/uploads/2024/03/LEAF-Handbook-EN-small.pdf