



## Apprendre la biodiversité à travers des actions environnementales communautaires

### RÉUNION DE PROJET TRANSNATIONAL EN LIGNE

Les 30 et 31 mai, le consortium a tenu une nouvelle réunion de projet transnational même si cette fois elle s'est déroulée en ligne. La réunion s'est avérée très fructueuse en termes de planification des prochaines étapes du consortium. Cette réunion a été importante car elle s'est déroulée au milieu de nombreuses activités, avec un focus particulier sur l'élaboration du **Manuel**.

Tous les principaux sujets qui ont été abordés :

- Le manuel du projet comme l'un des principaux résultats
- La collecte de commentaires sur le Manuel/Syllabus
- Les progrès de la diffusion
- Le site Web du projet qui est maintenant en ligne !

En dehors de cela, le consortium se réunit régulièrement en ligne sur une base **mensuelle**.



### MANUEL - SYLLABUS

Tout d'abord, le **Syllabus** a été créé, composé des unités suivantes :

- Parcs, forêts et jardins en villes
- Espaces naturels protégés
- Biodiversité des plantes aquatiques
- Renforcer les compétences numériques des enseignants pour une meilleure communication et collaboration
- Coopération avec la communauté locale
- Changement climatique et biodiversité urbaine

Lorsque le programme a été élaboré, le consortium s'est penché sur la **collecte de commentaires**.

**LE SITE WEB EST MAINTENANT EN LIGNE !**





Co-financé par  
l'Union Européenne

## COLLECTE DE COMMENTAIRES | MANUEL

Le consortium a procédé à la collecte de commentaires auprès de **67 experts** au total (enseignants et éducateurs) soit environ 10 par pays. Ces experts ont examiné minutieusement le Syllabus et apporté des commentaires.

Plus de **80%** des experts ont trouvé le programme, ainsi que ses modules, très utiles comme point de départ pour l'élaboration du Manuel. Les thématiques et l'approche ont été considérées comme bien structurées et couvrant un large éventail de sujets sur la biodiversité.

Une fois le Syllabus terminé ainsi que la collecte des commentaires, le consortium a développé un contenu détaillé pour toutes les unités proposées. La structure des unités a été préalablement discutée et définie et chaque organisation a développé au moins **40 pages** de contenu par unité. Cette approche permet d'assurer un contenu très détaillé et complet.

La prochaine étape consiste à présenter le contenu du Manuel lors de la session de formation des formateurs qui se tiendra en Roumanie en novembre. Ensuite, le Manuel sera ajusté, amélioré si nécessaire et **rendu public**.

## KITS WE-LAB UTILISÉS DANS TOUTE L'EUROPE

Vous vous souvenez lorsque nous vous avons parlé des kits **WE-lab** ? Eh bien, ils sont désormais pleinement opérationnels et sont utilisés dans les écoles ainsi que dans d'autres environnements éducatifs à travers l'Europe - en Roumanie, en France, en Grèce, en Italie, en Serbie et en Croatie !

Il a été **extrêmement bien accueilli** et reconnu auprès des éducateurs ainsi que de leurs élèves. Les jeunes (et leurs éducateurs ou même leurs parents) profitent d'expériences d'apprentissage en extérieur et en intérieur en collectant et en analysant des échantillons et les principaux paramètres de qualité des cours d'eau et en observant des micro et macro-organismes.

Il s'agit d'un moyen formidable et extrêmement efficace de **mieux sensibiliser** les élèves aux questions environnementales et écologiques. Restez à l'écoute pour plus !



## SUIVEZ-NOUS

LEAF - Apprendre la biodiversité à travers des actions environnementales communautaires

(Learn biodiversity through  
Environmental Action For the community)

N° du projet : 2022-1-R001-KA220-SCH-  
000086884

  @leafbiodiversity

 <https://leafbiodiversity.eu/>

Vous avez quelque chose d'intéressant à  
à partager sur ces sujets ?

Utilisez les #

#leafbiodiversity

#biodiversity

#leafproject

#erasmus+

#teachereducation

#diversity

